Roll No. ....

E–255

M. Ed. (First Semester) EXAMINATION, Dec.-Jan., 2020-21

Paper First

PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : Three Hours] [*Maximum Marks : 80*

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Attempt all Sections as directed.

खण्ड–अ प्रत्येक 1

(Section—A)

वस्तुनिष्ठ / बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए :

Choose the correct answer :

1. 'सविद्या या विमुक्तये'—शिक्षा का यह लक्ष्य किस ग्रन्थ से उद्धृत पंक्ति में है ?
   (अ) यजुर्वेद
   (ब) ऋग्वेद
   (स) गीता
   (द) उपनिषद्

P. T. O.

In the text quoted line from which Scripture is the of 'Sa Vidya ya Vimuktaye' ?

(a) Yajurveda

(b) Rigveda

(c) Gita

(d) Upanishad

2. जैन धर्म के पंच महाव्रतों में 'अपरिग्रह' का अर्थ है :

(अ) किसी प्राणी को दुःख न पहुँचाना

(ब) सांसारिक वस्तुओं का त्याग

(स) किसी वस्तु को न चुराना

(द) असत्य भाषण न करना

The meaning of 'aparigraha' in the Pancha Mahavrata of the Jain religion :

(a) Do not hurt a creature

(b) Renunciation of worldly goods

(c) Do not steal anything

(d) Do not make false speech

3. श्री अरविन्द के दर्शन का लक्ष्य निम्नांकित था :

(अ) आदिमानव का विकास

(ब) उदात्त सत्य का ज्ञान

(स) दैवी शक्ति का प्रादुर्भाव

(द) चिन्तन में बदलाव

The goal of Shri Aurobindo's philosophy was as follows :

(a) Development of very first human

(b) Knowledge of sublime truth

(c) The evolution of goddess

(d) Changes in thinking

4. ज्ञानमीमांसा मुख्य रूप से सम्बन्धित है :

(अ) शिक्षा के लक्ष्यों से

(ब) पाठ्यक्रम से

(स) अनुदेशन विधियों से

(द) अध्यापक की भूमिका से

Knowledge epistemology is mainly related with :

(a) Aims of education

(b) Curriculum

(c) Instruction methods

(d) Role of Teacher

5. शिक्षा दर्शन का .... पक्ष है एवं दर्शन शिक्षा का .... पक्ष है।

(अ) सैद्धान्तिक, प्रयोगात्मक

(ब) प्रयोगात्मक, सैद्धान्तिक

(स) गतिशील, सुषुप्त

(द) सुषुप्त, गतिशील

Education is the .... side of philosophy and philosophy is the .... aspect of education.

(a) Theoretical, experimental

(b) Experimental, theoretical

(c) Dynamic, suspect

(d) Suspect, dynamic

6. मूल्य शिक्षा स्रोत और केन्द्र है :

(अ) एन. सी. ई. आर. टी.

(ब) सत्य साईं अंतर्राष्ट्रीय केन्द्र, नई दिल्ली

(स) जैन विश्व भारती, लाडनू

(द) उपर्युक्त सभी

Values education source and center is :

(a) NCERT

(b) Sathya Sai Inernational Centre, New Delhi

(c) Jain Vishwa Bharti, Ladnu

(d) All of the above

7. निम्नांकित में से कौन-सी भारतीय संस्कृति की अनिवार्य विशेषता है ?

(अ) कर्म का नियम

(ब) आध्यात्मिकता

(स) नैतिक व्यवस्था से विश्वास

(द) उपर्युक्त सभी

Which of the following is an essential feature of Indian culture ?

(a) Law of Karma

(b) Spirituality

(c) Faith by Moral order

(d) All of the above

8. नीतिशास्त्र किस मीमांसा का एक भाग है ?

(अ) तत्व मीमांसा

(ब) ज्ञान मीमांसा

(स) मूल्य मीमांसा

(द) तर्कशास्त्र

Ethics is a part of which Epistemology ?

(a) Epistemology

(b) Metaphysics

(c) Axiology

(d) Logic

9. 'शिक्षा उस सन्निहित पूर्णता का प्रकाश है जो मनुष्य में पहले से ही विद्यमान है', यह कथन निम्नांकित का है :

(अ) महात्मा गांधी

(ब) स्वामी दयानन्द

(स) स्वामी विवेकानन्द

(द) रवीन्द्रनाथ टैगोर

‘Education is the manifestation of the perfection already reached in a man, this statement if of the following :

(a) Mahatma Gandhi

(b) Swami Dayanand

(c) Swami Vivekananda

(d) Rabindranath Tagore

10. जीवन की वह विशिष्ट प्रक्रिया क्या है, जो निरन्तर जीवन को नया रूप एवं नया नाम प्रदान करती है ?

(अ) अधिगम

(ब) प्रशिक्षण

(स) शिक्षा

(द) शिक्षण

What is that specific process of life that constantly gives new form and new name to life ?

(a) Learning

(b) Training

(c) Education

(d) Teaching

11. भारतीय दर्शन का लक्ष्य है :

(अ) आध्यात्मिक ज्ञान

(ब) भौतिक ज्ञान

(स) सांसारिक ज्ञान

(द) आध्यात्मिक, आधिभौतिक तथा आधिदैविक तीनों प्रकार के दुःख का विनाश एवं अखण्ड आनंद की प्राप्ति

The goal of Indian philosophy is :

(a) Spiritual knowledge

(b) Physical knowledge

(c) Worldly knowledge

(d) The destruction of all the three types of spiritual, overbearing and the attainment of unbroken bliss.

12. स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा का एक उद्देश्य यह भी है :

(अ) नैतिक विकास

(ब) भौतिक विकास

(स) विभिन्नता में एकता

(द) उपर्युक्त सभी

According to Swami Vivekananda, education also has a purpose :

(a) Moral development

(b) Material (physical) development

(c) Unity in diversity

(d) All of the above

13. सांख्य दर्शन के प्रणेता के रूप में किन्हें माना जाता है ?

(अ) महर्षि कपिल

(ब) शंकराचार्य

(स) गौतम बुद्ध

(द) रामानुज

Who is considered as the pioneer of Sankhya philosphy ?

(a) Maharishi Kapil

(b) Shankaracharya

(c) Gautam Buddha

(d) Ramanuja

14. षड्दर्शनों में सबसे प्राचीन दर्शन है :

(अ) योग

(ब) सांख्य

(स) वेदान्त

(द) जैन

The oldest philosophy is in the conspiracies :

(a) Yoga

(b) Sankhya

(c) Vedanta

(d) Jain

15. निम्नलिखित में यथार्थवाद के लिए अन्तिम सत्ता क्या है ?

(अ) विचार

(ब) अनुभूति

(स) सामाजिक सम्बन्ध

(द) वस्तुनिष्ठ जगत्

What is the ultimate authority for realism in the following ?

(a) Thought

(b) Experience

(c) Social relations

(d) Objective world

16. दर्शन जो द्रव्य से अधिक मस्तिष्क को वरीयता देता है, वह है :

(अ) अस्तित्वाद

(ब) यथार्थवाद

(स) व्यवहारवाद

(द) आदर्शवाद

The philosophy that gives preference to the brain over matter is that :

(a) Existentialism

(b) Realism

(c) Behaviourism

(d) Idealism

17. जैन दर्शन के सम्बन्ध में क्या सही है ?

(अ) जैन दर्शन का साहित्य अत्यन्त विशाल है

(ब) आरम्भ में साहित्य की भावना प्राकृत थी।

(स) संस्कृत भाषा जैन दर्शन के साहित्य का आधार बनी।

(द) उपर्युक्त सभी

What is right about Jain philosophy ?

(a) The literature of Jain Philosophy is very vast.

(b) Initially the spirit of literature was natural

(c) Sanskrit language became the basis of Jain philosophy literature.

(d) All of the above

18. बौद्ध दर्शन की कौन-सी विचारधारा व्यावहारिक और सांसारिक यथार्थ को महत्व देते हुए 'निर्वाण' प्राप्ति का समर्थन करती है ?

(अ) हीनयान

(ब) महायान

(स) सौत्रान्तिक

(द) योगाचार

Which ideology of Buddhist philosophy, while giving importance to practical and worldly reality, supports creation ?

(a) Hinayan

(b) Mahayan

(c) Soutrantik

(d) Yogachara

19. मार्क्सवादी शिक्षा का उद्देश्य है :

(अ) मनुष्य की गरिमा की स्थापना

(ब) पूँजी वर्ग की अवहेलना

(स) पूर्ण अवसर उपस्थित करना

(द) इसमें से कोई नहीं

The aim of Marxist education is :

(a) Establishment of the dignity of man

(b) Disregarding the capital class

(c) Presenting full opportunity

(d) None of these

20. अद्वैत दर्शन के अनुसार ज्ञान का अर्थ है :

(अ) जानना

(ब) विद्यार्जन

(स) अविद्या निवारण

(द) अनुमान

According to Advaita philosohy meaning of knowledge is :

(a) Knowing

(b) Learning

(c) Membership prevention

(d) An estimate

खण्ड—ब प्रत्येक 2

(Section—B)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. तत्व मीमांसा का अर्थ बताइए।

   What is the meaning of Metaphysics ?

2. प्रकृतिवाद ने मूल्यमीमांसा को महत्व नहीं दिया है। क्यों ?

   Naturalism not gave importance to axiology. Why ?

3. मार्क्सवाद का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

   Explain the meaning of Marxism.

4. सांख्य दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य बताइए।

   What is the objective of education according to Sankhya Darshan ?

5. पंच महाव्रतों के नाम बताइए।

   Write the name of Panchmahavrats.

6. टैगोर का प्रकृतिवाद क्या है ?

   What is naturalism according to Tagore ?

7. श्री अरविन्द की प्रमुख रचनाओं के नाम लिखिए।

   Name the main books composed by Shri Aurobindo.

8. न्याय दर्शन की ज्ञान मीमांसा को व्याख्या कीजिए।

Explain the epistemology of Nyay Darshan.

खण्ड—स प्रत्येक 3

(Section—C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लगभग 75 शब्दों में उत्तर दीजिए।

Attempt all questions. Answer precisely using 75 words.

1. यथार्थवादियों के अनुसार शिक्षण विधियों को बताइए।

Write the methods of teaching according to Realism.

2. अस्तित्ववादी शिक्षा के पाठ्यक्रम को समझाइए।

Explain the curriculum of existentialism.

3. वेदांत दर्शन में अद्वैत एवं विशिष्ट-अद्वैत दर्शन को समझाइए।

Explain Advaita and specific Advaita philosophy in Vedanta philosophy.

4. जॉन डीवी के दार्शनिक चिन्तन को समझाइए।

Explain philosophical thinkings of John Dewey.

5. अष्टांग मार्ग को व्याख्या कीजिए।

Explain Eightfold path.

6. रूसो के स्त्री शिक्षा सम्बन्धी विचार लिखिए।

Write the views on female education according to Rousseau.

7. गांधी जी के अनुसार आदर्शवादी चिन्तन क्या है ?

What is Idealism according to Mahatma Gandhi ?

8. स्वामी विवेकानन्द जी के अनुसार जन शिक्षा सम्बन्धी विचार समझाइए।

Explain the point of view on public education according to Swami Vivekananda.

खण्ड—द प्रत्येक 5

(Section—D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिए।

Attempt all questions. Answer precisely using 150 words.

1. शिक्षा में व्यावसायिक आचार नीति की चर्चा कीजिए।

Discuss the professional ethics of education.

2. "आदर्शवाद की मूल्यमीमांसा अधिक गहन तथा व्यापक है।" इस कथन को समझाइए।

"The axiology of idealism is deep and broad." Explain this statement.

3. “शिक्षा और दर्शन एक ही सिक्के के दो पहलू हैं।” इस कथन की व्याख्या कीजिए।

“Education and philosophy are two sides of same coin.” Explain this statement.

4. टैगोर जी की संस्था विश्व भारती के विभाग बताइए तथा विश्व भारती की स्थापना का उद्देश्य बताइए।

What are the real objectives of Vishva Bharti set by Tagore ? Discuss its various departments.